反拖延症与效率应用

项目前景与范围文档

需求开发组：缪晓伟

查燚斐

宋程宇

郑轲阳

**更新历史**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 版本 | 修订人 | 修订内容 |
| 10月4日 | 1.0 | 缪晓伟 | 初始版本 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**目 录**

[一、 业务需求 1](#_Toc400155712)

[1. 应用背景 1](#_Toc400155713)

[2. 业务机遇 1](#_Toc400155714)

[3. 业务目标 2](#_Toc400155715)

[4. 业务风险 3](#_Toc400155716)

[二、 项目前景 3](#_Toc400155717)

[1. 前景概述 3](#_Toc400155718)

[2. 主要特性 3](#_Toc400155719)

[3. 假设与依赖 4](#_Toc400155720)

[三、 项目范围 4](#_Toc400155721)

[1. 第一版范围 4](#_Toc400155722)

[2. 后续版本范围 5](#_Toc400155723)

[3. 限制与排除 5](#_Toc400155724)

[四、 项目环境 5](#_Toc400155725)

[1. 操作环境 5](#_Toc400155726)

[2. 涉众 6](#_Toc400155727)

[3. 项目属性 7](#_Toc400155728)

[词汇表 7](#_Toc400155729)

[参考资料 8](#_Toc400155730)

# 业务需求

## 应用背景

目前，不少大学生们正被拖延症困扰。一方面，deadline近在眼前，学生们压力巨大；另一方面，他们却仍会在这种情况下毫无计划地度过一整天。除此以外，在学生们最终下定决心开始工作时，拖延症又会导致工作效率低下，令学生们不由自主地在工作过程中随手刷微博、刷人人，或是做其它与工作学习无关的事，导致好不容易下的决心也没能产生什么成效。

## 业务机遇

大量大学生们在使用这款应用后，拖延症的症状有所改善，工作效率得到了提高。在每个deadline迫近前，应用给学生们及时做出提示，好让他们有足够的时间来应对，缓解学生因猝不及防的deadline而产生的焦虑；当他们在某一天无所事事时，应用向学生们提示，今天还有什么工作可做，驱使他们勤勉地度过每一天；在真正的工作学习过程中，应用给学生们提供了有效的监督，不让他们因其它因素而分心，同时在工作学习一段时间后给学生温馨的提示，建议他们稍事休息，从而保证了工作的效率，学生也不致过于疲劳。系统从勤奋、焦虑和疲劳三方面同时作用，有效解决了导致拖延症产生的三大诱因。

## 业务目标

**业务目标：**

*BO-1：在使用应用后的1个月内，拖延症的症状得到改善。*

度量标准：用户的deadline与对应任务的实际完成时间。

计量方法：向用户调查所有任务的完成情况。

理想标准：所有任务在deadline到期前完成；一般标准：不超过2个deadline未能达成；最低标准：所有deadline的延期不超过规定时限的15%。

*BO-2：在使用应用后的1周内，工作效率得到提高。*

度量标准：用户每日除休息时间以外，工作、学习时间占剩余时间的百分比。

计量方法：向用户调查使用应用前后的详细日程安排，由应用监控既定的工作、学习时段内，真正用于工作学习的时间。

理想标准：真正用于工作的时间达到90%；一般标准：真正用于工作的时间达到75%；最低标准：真正用于工作的时间占比不低于使用应用前。

**成功标准：**

*SC-1：在应用发布后的1个月内，使用这款应用的大学生数量超过500。*

*SC-2：在使用本应用第一版后1个月内，用户在工作学习时间刷人人、微博的时间比使用前减少；使用本应用后续版本后1个月内，用户不再主动在工作学习时间刷微博和人人。*

## 业务风险

*RI-1：使用这个应用记录日程安排的学生太少，应用无法在某个学生感到无所事事时及时提供合适的待办事项，降低应用提高学生工作效率的能力。*

可能性0.2，影响为7。

*RI-2：学生不理会应用向其发出的提示，不使用应用的建议指导后续的工作和学习，导致应用无法改善拖延症症状，并可能降低学生对应用的满意度。*

可能性0.1，影响为4。

# 项目前景

## 前景概述

对每个使用这款应用的大学生而言，这款反拖延症、关注效率的应用是一个脱离互联网也可运行，但在与互联网相连的情况下能获得更好的成效的应用。学生们使用这款应用记录未来的日程安排。他们把这个应用安装在他们使用的所有设备上，应用全方位地向他们提供即将来临的deadline的有关信息，在他们无所事事时提供一些建议。当他们真正工作时，应用给他们足够的监督，避免他们因为工作以外的其它因素分散注意力。除此以外，这个应用在他们工作时给出合理的稍事休息的意见，令他们做到劳逸结合。使用这个应用之后，大学生们能够改善工作效率，同时缓解拖延症的症状。

## 主要特性

*FE-1：记录学生未来的日程安排。*

*FE-2：提醒学生即将到来的deadline。*

*FE-3：为无所事事的日程安排提供建议。*

*FE-4：监督学生在工作、学习过程中注意力不被其它因素分散。*

*FE-5：督促学生勤勉学习。*

*FE-6：在工作中给学生提供适当的放松。*

*FE-7：在用户允许的前提下向其他用户提供工作的日程安排。*

## 假设与依赖

*AS-1：使用应用的学生会在他（她）使用的所有设备上安装此应用。*

*AS-2：学生在使用应用时如实记录了未来的日程安排。*

*DE-1：应用要能启动、中止一些特定的娱乐软件，如音乐播放器等。*

# 项目范围

## 第一版范围

在软件的最初版本中，学生要能够记录未来的日程安排；应用根据记录的日程安排提醒即将到来的deadline；没有工作可做时，应用提供的建议从这个学生的历史日程中获取；工作、学习时段，不允许学生主动打开设备上的娱乐应用；督促工作学习和放松向用户给出提示。

## 后续版本范围

在第一版范围中，FE-1和FE-2已被完全实现。

后续版本的范围定义如下表所示。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特性 | 版本2 | 版本3 |
| FE-3 | 若开发进度能够满足，则将建议的来源扩大到其他学生在同一时段的日程安排 | 建议的来源扩大到其他学生历史上的和同一时段的日程安排 |
| FE-4 | 在不允许学生主动打开娱乐应用的前提下，屏蔽这些应用的弹窗和消息推送 |  |
| FE-5 | 若开发进度能够满足，向用户展示此时此刻其他正在工作学习的学生的日程安排 | 完全实现 |
| FE-6 | 提供放松的形式从提示转变被自动开启其它娱乐应用 |  |
| FE-7 | 不实现 | 学生可以查看开放了权限的其他学生的日程安排 |

## 限制与排除

*LI-1：学生在应用中记录的只是学习、工作的日程安排，休息时间的安排不在其中。*

*LI-2：应用只保证学生在工作、学习中，注意力不被所有设备上吸引走注意力。*

# 项目环境

## 操作环境

由于这款应用的用户是大学生，用户会有明显的分片聚集趋势；但对每个分片而言，用户又分散在校园各个角落。用户通常在他们的工作时间使用这款应用，但也会有用户选择在休息时间进行日程记录的工作。记录的日程安排数据将由用户输入，用于进行日程提醒和对其他用户可做工作的提示与推荐，并自动同步到同一个用户的所有设备上。由于用户可能通过移动运营商的移动网络接入互联网，因此远程的数据很可能会受网络环境的影响而根本无法访问到。用户在非工作时段对服务是否持续并不关心，但工作、学习时间内需要进行持续的监督。此外，用户不能接受延迟超过1天的deadline提醒。日程安排是否向其他用户开放由用户自行决定，在设备遇到问题而重新安装应用，或在新设备上安装这个应用时，原有的日程安排要能同步到新安装应用的设备上来。

## 涉众

本应用的涉众只有大学生一类。这些大学生绝大多数为90后，早已习惯了数字生活给他们带来的巨大便利，普遍敢于并乐于接受新生事物。他们的生活离不开电子设备，因而能够熟练操作PC、智能手机、平板电脑等各种设备。作为学生，他们以学习为主要任务，几乎每天都在进行，但苦于当下的学习效率低下，并受到拖延症的困扰。在学生内部，随处可见以同学关系维系着的若干个小团体。

他们对这款应用表现出强烈的兴趣，很想得知这个应用会以什么方式提高他们的工作效率。对他们来说，只要这款应用能提高他们哪怕是一丁点的工作效率，都给他们提供了莫大的帮助。这个应用可能会令这些大学生改变原有的生活作息习惯，并在使用这个应用的初期令他们感到不适应。

## 项目属性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 属性 | 驱动因素 | 约束因素 | 可调整因素 |
| 进度 |  |  | 计划两个月完成第一版，之后一个月完成第二版，之后一个月完成第三版；在不包括责任人评审的情况下，每个版本的开发最多可超过原有期限的1/4 |
| 特性 |  | 最初版本中要求实现的特性必须全部可操作 |  |
| 质量 |  | 必须通过客户的验收测试 |  |
| 人员 | 团队包括一个兼职的项目经理、五名开发人员和一名兼职的测试人员。如果有必要，开发人员和测试人员的数目还可以进一步增加。 |  |  |
| 费用 | 在不包括责任人评审的情况下，财政预算的超支要尽可能少 |  |  |

# 词汇表

**拖延症**

拖延症是指自我调节失败，在能够预料后果有害的情况下，仍然把计划要做的事情往后推迟的一种行为。

**放松**

在本文档中，“放松”被定义为能够消除因工作、学习而产生的疲劳的一切行为，如听音乐、玩游戏、刷微博、刷人人等。

**用户通常工作时间**

通常情况下，用户的工作时间会安排在8:00-22:00这个时间段之内。对某些专业（如CS、SE等）的学生而言，工作时间可能被整体推后4~6个小时。

# 参考资料

**如何治疗拖延症**

http://zhidao.baidu.com/question/384934702.html?card=1